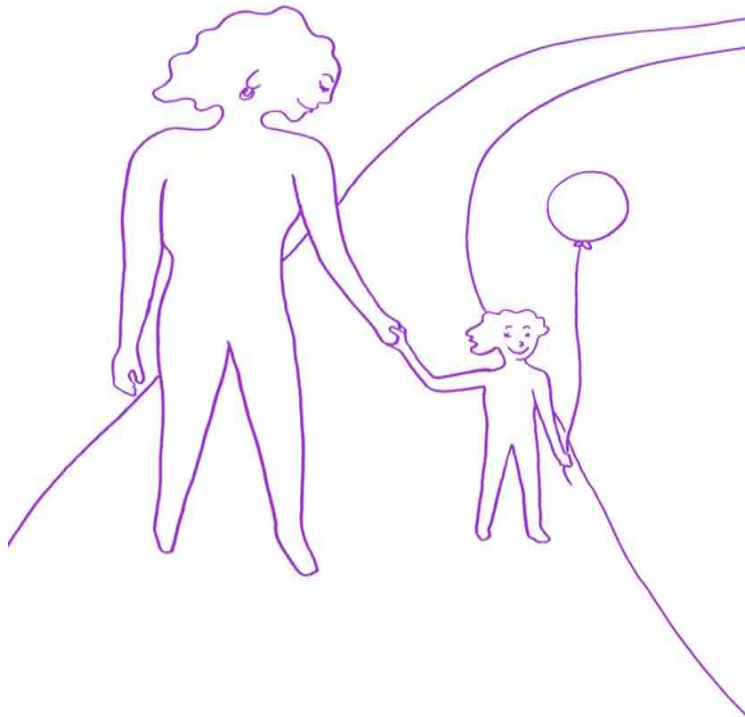




Maternidad en solitario: Del estigma a la legitimidad



**M.Mar González y
Marta Díez**

Jornada ~~M~~Maternidades vulnerables+
Sevilla, 5-10-16

Dictadura Franquista: EXCLUSIÓN y ESTIGMA

■ Simbólica

- **Sin nombre** Æ Lo que no se nombra no existe
- **Con denominación estigmatizadora:** Familias desestructuradas, incompletas, rotas, disociadas, deficitarias...

■ Legal

- Código Civil: hijos **legítimos** (dentro del matrimonio), hijos **naturales** (fuera del matrimonio cuando los progenitores podían casarse) e hijos **ilegítimos** (cuando los progenitores no podían casarse). Sólo los hijos legítimos, o los naturales legitimados (porque fueran reconocidos por ambos progenitores) disponían de todos los derechos (a alimentos, herencia, etc.)



▪ Ocultación

- ❑ Madres solteras, supuestas (incluso legalmente) hermanas de sus hijos
- ❑ Madres solteras que pasan socialmente por viudas

“Cuando nació mi Luís, el padre no quiso casarse ni reconocerlo, así que me vine de Barcelona a vivir a Cádiz, a casa de una de mis hermanas. Me vestí de negro e hice creer a todo el mundo que era viuda. Los problemas se presentaban cuando tenía que matricular a mi hijo en el colegio, o en el instituto, tenía que poner “hijo de Marina y X” y me miraba el señor de la ventanilla con cara rara y yo pasaba muchísima vergüenza, por lo que estaría pensando de mi.” (M., 82 años, madre soltera en 1955).



■ Rechazo social

- Atentaban contra el honor familiar → rechazo y expulsión de la propia familia o de lugar de trabajo

■ Persecución → Patronato de Protección a la Mujer (1942-1978)

- Tutela de mujeres de vida *%licenciosa+* (*ir a bailes, hablar con hombres, desobedecer a sus padres, mantener relaciones %prematrimoniales+*)
- Potestad para encerrar en sus centros hasta por tres años, sin juicio ni derecho a defensa.
- Destino de muchas madres solteras en el franquismo

[Documental "La Madre Sola". Miguel Paredes. Intermedia Producciones](#)



- **Exclusión Económica**

- **Bajo paraguas familia extensa**

- Prestaba red de protección → Invisibilizaba la miseria económica y la ausencia de autonomía

- **Sin familia: Dificultades y Precariedad** (salvo excepciones)

- Trabajos no cualificados y desprotegidos
 - Prostitución



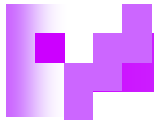
Transición a la Democracia / 2ª Transición Familiar

■ **Inclusión simbólica:**

- Denominación propia que les da entidad, acuñada por sociología feminista: **Í familias monoparentalesÎ**, aunque perviven un tiempo las otras

■ **Inclusión legal:**

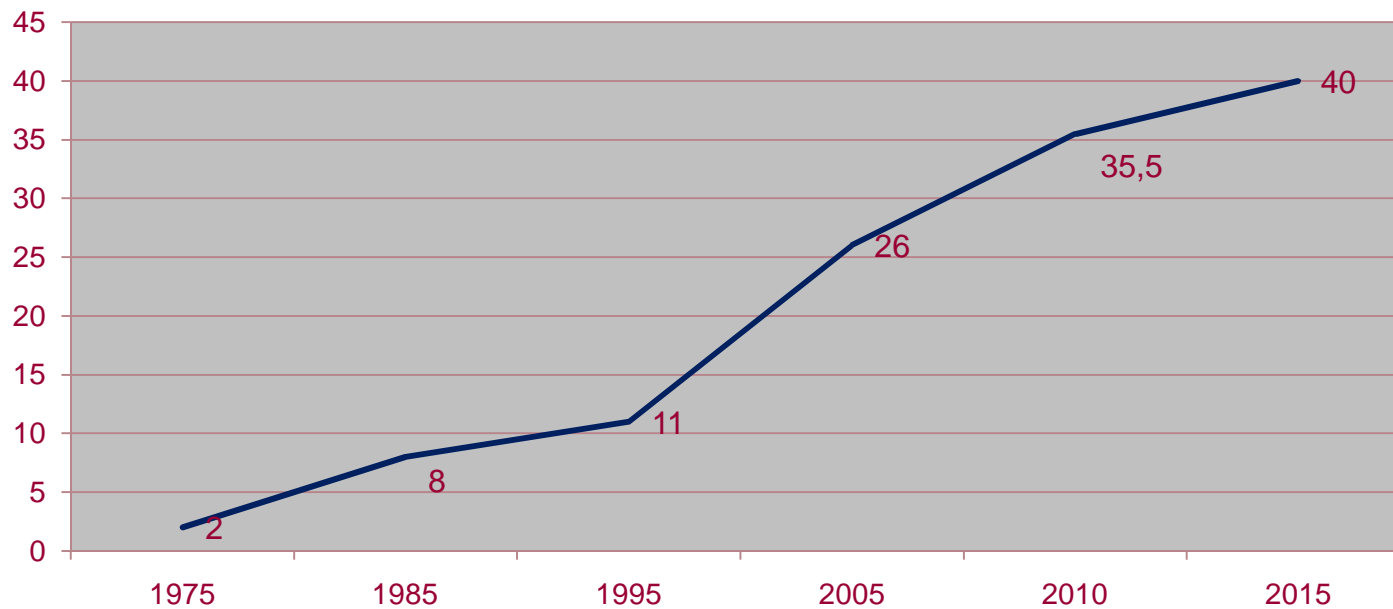
- Equiparación legal de familias y filiaciones (Constitución y modificación código civil)
- Se aprueba ley de divorcio (1981)
- Ley de Adopción (1988) recoge el derecho a adoptar a personas solas
- Ley de Reproducción Asistida (1988) considera la maternidad un derecho de la mujer, no de la pareja



■ Inclusión como fenómeno social:

Progresiva aceptación social de sexualidad y maternidad extramatrimonial

Evolución nacimientos extramatrimoniales en España





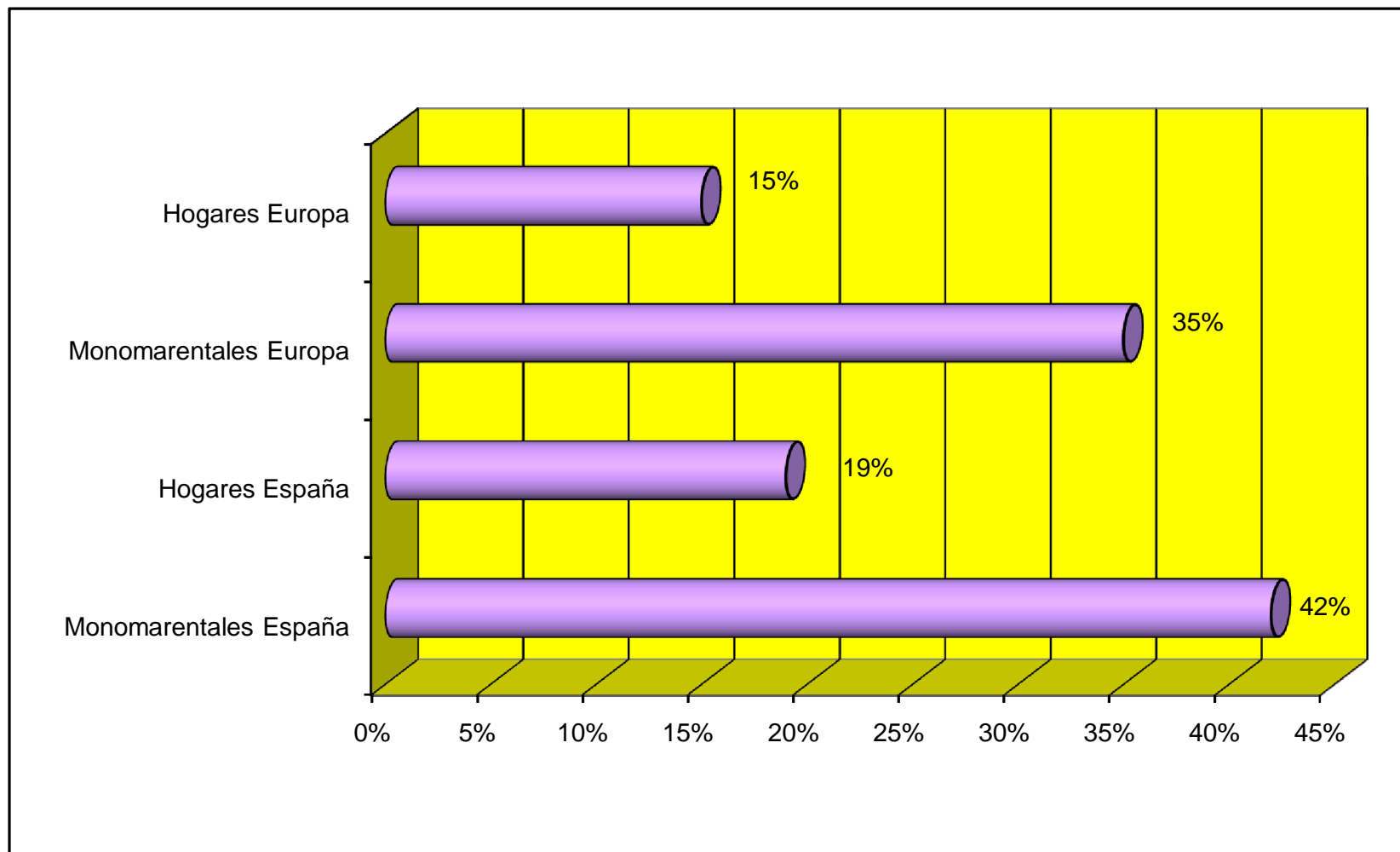
■ Visibles

- **Incrementa** su número ampliamente (divorcio y maternidad de solteras)
- Mayor **autonomía** en la vivienda
- Prolifera **asociacionismo** (Madres solteras, madres separadas, madres solas por elección, familias monoparentales)

õ Pero también **Se Visibilizan sus dificultades y su situación de exclusión:**

- Dificultades acceso a empleo de calidad
- Dificultades económicas graves: renta neta media de 10.144” (frente a los 14. 784” de la población ocupada total)
- Dificultades de conciliación

Tasa de pobreza en España y Europa (Fuente: Parlamento Europeo, 2004, sobre datos Panel de Hogares, 2002)





- Madres solas visibilizan, como ningún otro colectivo, las tensiones a que se ven enfrentadas las mujeres en nuestra sociedad patriarcal:
 - Sacan a la luz su **pobreza ancestral** (oculta y propiciada por emparejamiento de carácter patriarcal)
 - Evidencian sus **dificultades de acceso al empleo**
 - Visibilizan las **enormes dificultades de conciliación entre vida familiar, laboral y personal**

Desentrañando factores de vulnerabilidad: Maternidad en solitario por elección



Madres solas por elección (MSPE): mujeres adultas que deciden adoptar, recurrir a técnicas de reproducción asistida, buscar un padre biológico o continuar un embarazo no buscado a priori, pero aceptado y convertido en deseado, y lo hacen desde la decisión activa de no compartir esta tarea con una pareja.





Preguntas a responder

- 1. ¿Quiénes son y cómo son las madres a solas por elección?
- 2. ¿Se trata de una maternidad vulnerable per se?
 - ¿Estas madres configuran hogares adecuados?
 - ¿Sus hijos muestran un desarrollo armónico?
- 3. ¿Qué puede hacer vulnerable la maternidad en solitario?

1. ¿Quiénes son y cómo son las madres a solas por elección?

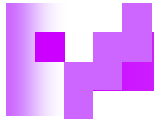
Cuantificación:

Estudio en el estado español (González, Jiménez, Morgado y Díez, 2008) durante el periodo 2000-2004:

- Adopciones de madres solas: **9,4%** del total de adopciones realizadas
- Embarazos concluidos de madres solas de RA: **2,7%** del total de nacimientos

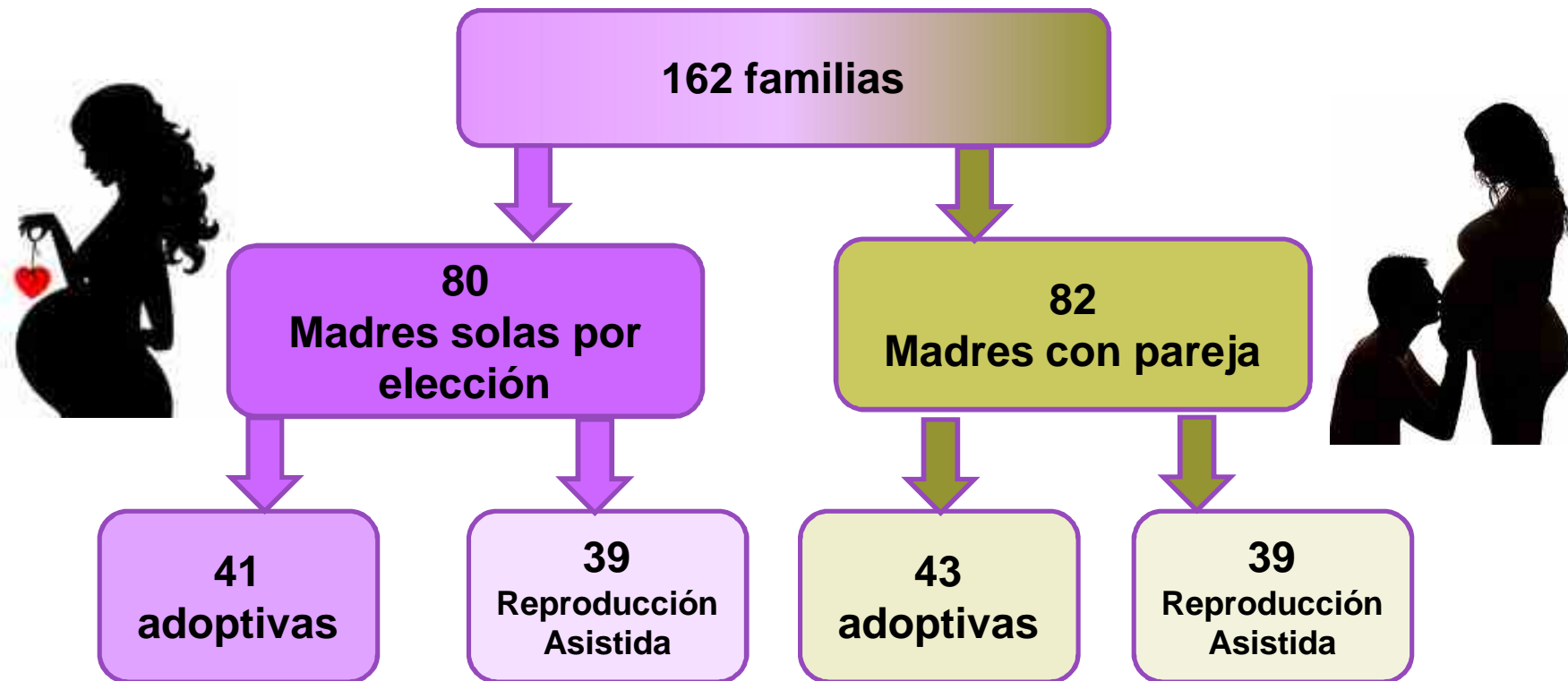
Características sociodemográficas:

- Mujeres adultas (entre 38 y 48 de moda)
- De nivel educativo alto,
- Con profesiones estables y cualificadas
- Económicamente solventes



Circunstancias vitales:

- Deseo de ser madres, largamente pospuesto
- Sin pareja con la que compartir la maternidad
- Conciencia de estar en el límite de la edad para ser madres



Acceso a las familias: Servicio de Adopción Internacional de la Junta de Andalucía, Clínica IVI y estrategia %bola de nieve+

Criterios de selección:

- Eran madres desde hacía, al menos, un año
- Sus hijos o hijas tenían entre 1 y 9 años

Características sociodemográficas de las MSPE de la muestra

Nivel Estudios: Universitarios: 71%

Media de Edad: 40 años y 3 meses

Media de Edad Hijos: 4 años y 2 meses

Situación laboral: Activa: 93.6%

Situación económica: Menos de 1.500" → 27,1%

Entre 1.500 y 2.500" → 62.8%

Más de 2.500" → 10.05%

¿Las madres a solas por elección configuran hogares adecuados?

Las **Madres a solas por elección** estudiadas son mujeres que:

- **se valoran** a ellas mismas y se muestran **satisfechas** con sus vidas
- **afrontan los problemas** en vez de huir de ellos
- muestran un **estilo educativo** democrático
- cuentan con una amplia red de **apoyo social**, que necesitan y con la que están satisfechas
- **No se diferencian de las madres que viven en pareja**



¿Los hijos de MSPE muestran un desarrollo armónico?

- Los **niños y niñas** que crecen con una MSPE muestran:
 - Buenos niveles de competencia académica y social
 - Buen ajuste emocional y comportamental
 - Alta autoestima
 - Buen conocimiento de los roles de género
- **No se diferencian** de los niños y niñas que viven en hogares biparentales

¿Qué variable sí influyó en el desarrollo infantil?

- **el estilo educativo de las madres** (solas o en pareja) fue la variable determinante para la competencia social y en el ajuste emocional y comportamental de los niños y niñas del estudio.



Conclusiones:

- Las familias de Madres a solas por elección configuran un contexto idóneo para el desarrollo infantil, tanto como las familias biparentales.
- Sus hijos muestran un buen desarrollo y no se diferencian de quienes crecen con padre y madre.
- **Por tanto, la maternidad en solitario no es, per se, una maternidad vulnerable.**
- La clave no es la estructura del hogar sino **la calidad de la vida familiar.**

Los estudios con parejas gays y lesbianas nos han convencido de que ni un padre ni una madre es esencial. Igualmente, nuestros estudios con familias tras divorcio, madres solteras y familias reconstituidas nos han enseñado que hay una gran variedad de estructuras familiares que pueden apoyar unos resultados positivos para los niños y niñas. Tenemos que concluir que los niños y las niñas necesitan, al menos, una persona responsable, una persona adulta cuidadora con una conexión positiva con ellos y con quien establecer una relación consistente (o). La estabilidad de la conexión emocional y la predictibilidad de la relación de los cuidados son las variables significativas que predicen ajuste positivo infantil+

(Silverstein y Auerbach,1999, p. 398).



**¿PUEDE SER VULNERABLE
LA MATERNIDAD EN
SOLITARIO?**



¿Qué puede hacer vulnerable la maternidad en solitario?

- Un marco cultural deslegitimador
- Una sociedad que no disponga de recursos de apoyo:
 - Apoyo económico y social
 - Recursos para conciliar vida familiar, laboral y personal

UNIDAD 2. Mi papá y mi mamá

FICHA 2.1 Mi familia





Mis sentimientos en las reuniones de padres, comienzos de curso, en las fiestas de navidad, de fin de curso, me siento sola, me siento mal, me pongo a llorar ahora menos pero los primeros años ¿sabes? Porque tanto la guardería como el colegio son muy típico tónico, de familias convencionales de Sevilla, el papá, la mamá, los niños. Entonces para encontrar una familia de separados o una madre sola es muy difícil. Entonces ahí creo yo que por el contexto, ¿sabes? Por el contexto. Entonces me lo paso regular. (Ana, AI, p. 135)

**SENTIMIENTO DE CARENCIA
INADECUACIÓN**
(18-11)



Selección entorno Ideológicamente afín

Una pareja de jovencitos heterosexuales, yonquis, que viven en las tres mil, que no tienen absolutamente ninguna formación y que se reproducen porque se reproducen, porque son papá y mamá, ¿le van a dar más al niño que yo? Yo soy capaz de criar a un niño y a media docena. Esa media docena va a estar más capacitado de enfrentarse a la sociedad y va a tener muchos más referentes que los que desgraciadamente se crían en un entorno social deprimido, con problemas de maltrato y de todo tipo de historias. En absoluto pienso que mi hijo tenga desventaja social. Todo lo contrario, ha tenido una suerte que te cagas en tenerme a mí como madre (risas).

(Fedra, MB, p.127)

(361, 30)

El miedo fundamental a hacerlo bien. El miedo que tiene cualquier madre, es decir: ¿qué voy a hacer bien? ¿Voy a ser capaz de hacerlo? Ahora sé que sí, bueno, me estaré equivocando, pero como todo el mundo ¿no? Pero me siento capaz de hacerlo.

(Adela, AI, p.94)

Relacionada con
FAMILIA

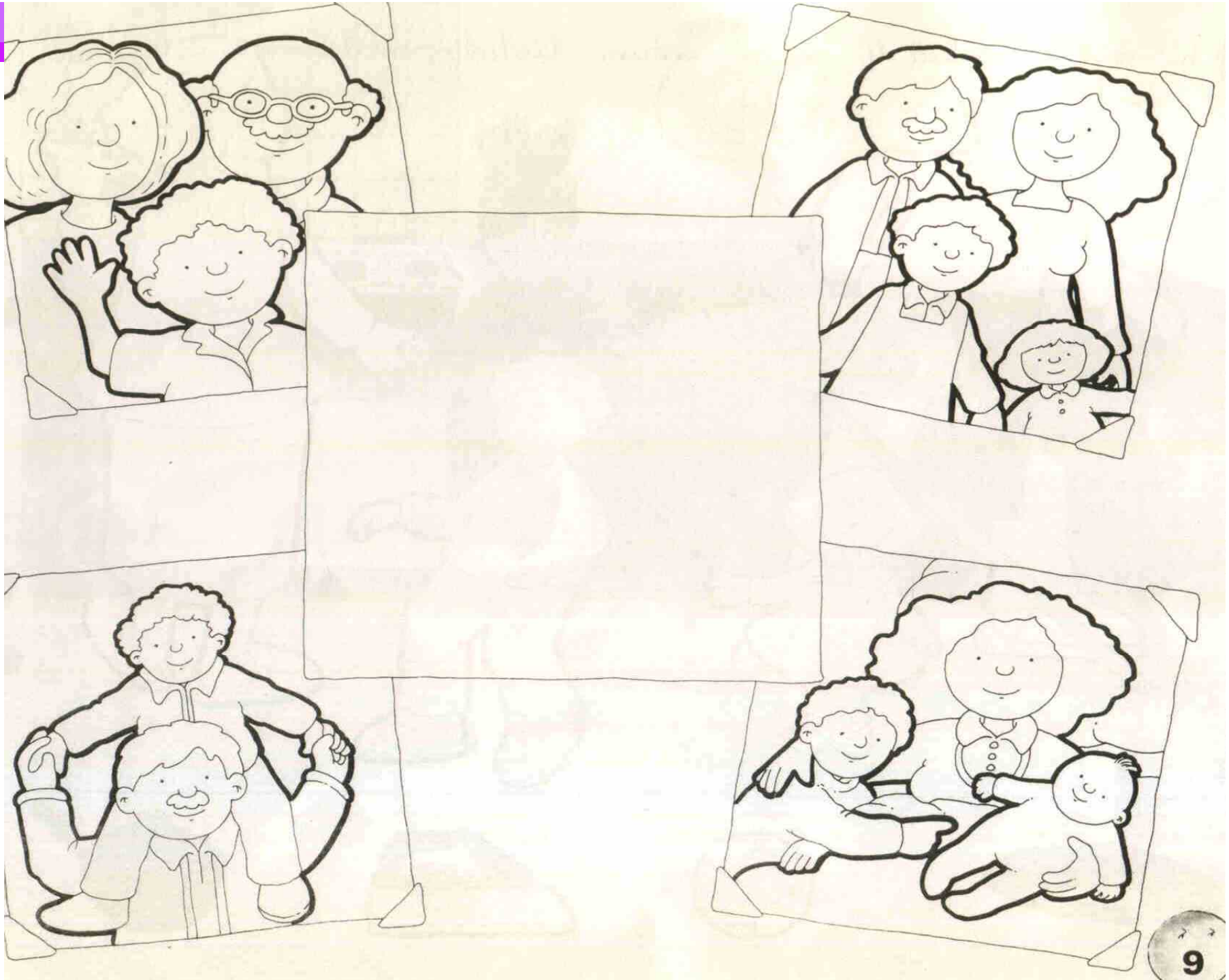
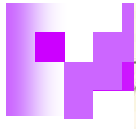
Relacionada con
papel

Disciplinadas

Dentro de
Diversidad
Familiar

Ausencia
conflicto

Si la hay (*figura paterna*) bien, y si no, pues también, pero no es que yo lo vea como una necesidad, como una necesidad no. Yo creo que (*niñas y niños*) tienen que estar rodeados de personas que los quieran **-ajá-** y ya está, pero independientemente de cómo sean, ¿no? (Petra, RA, p.414)



INTEGRACION - DIFERENCIA - IGUALDAD - NUEVOS MODELOS DE FAMILIA - INTERCULTURALIDAD - ROLES - ETC...

"El gran juego de la diversidad:"

¿Quién vive aquí?

INCLUYE
12
JUEGOS:
DOMINO
MEMORIA
PUZZLE GIGANTE
ESTRATEGIA
DEDUCCIÓN
CARTAS
DADOS
ETC...

JUEGO
EDUCATIVO
Recomendado
de 3 a 12 años.
Juego individual
o de grupo.

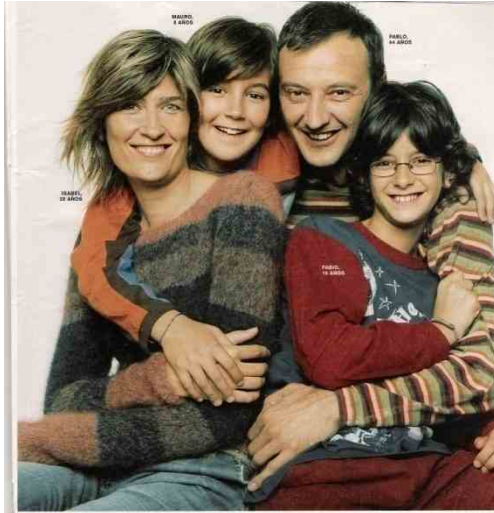
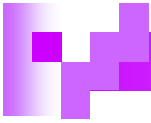




Conciliación de la vida familiar, laboral y personal

■ La tarea más complicada

"Hombre, yo creo que lo más complicado es la cantidad de cosas, de frentes que tienes que asumir y que no te da el día para eso. Eso implica problemas económicos, implica un montón de cosas. Porque claro, tienes que asumir el frente, tienes que llevar la casa, la niña, tienes que llevar tu trabajo, y se supone que una vida personal." (Laura)

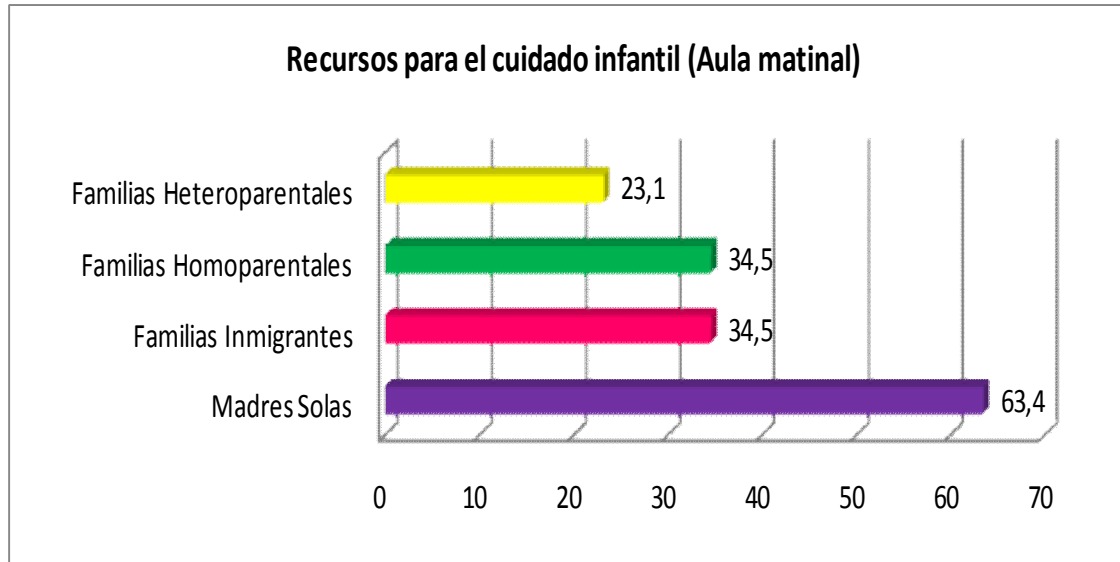
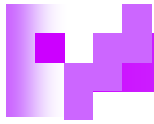


Vida Familiar

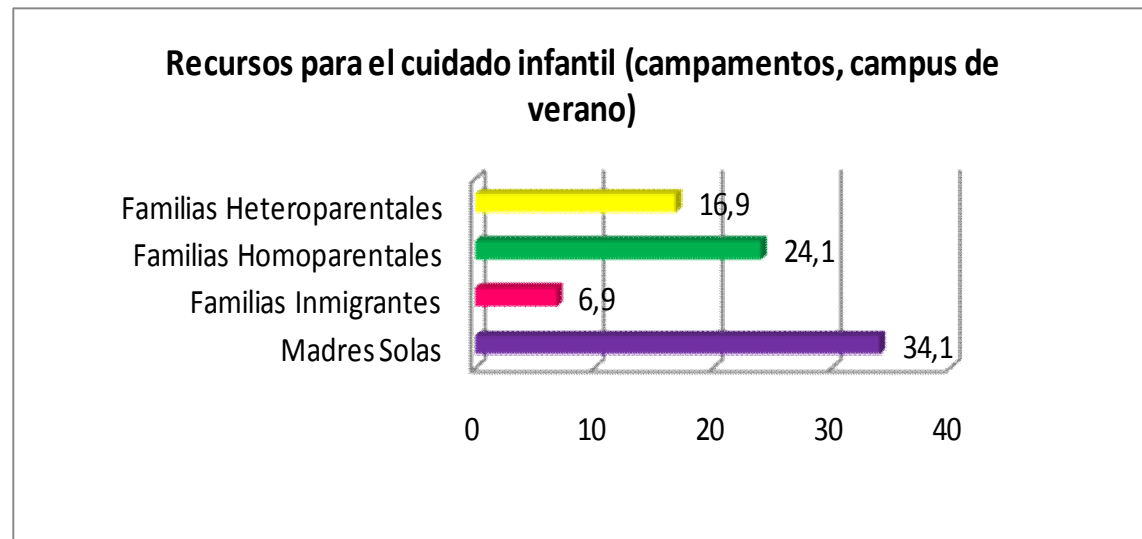
Vida Laboral

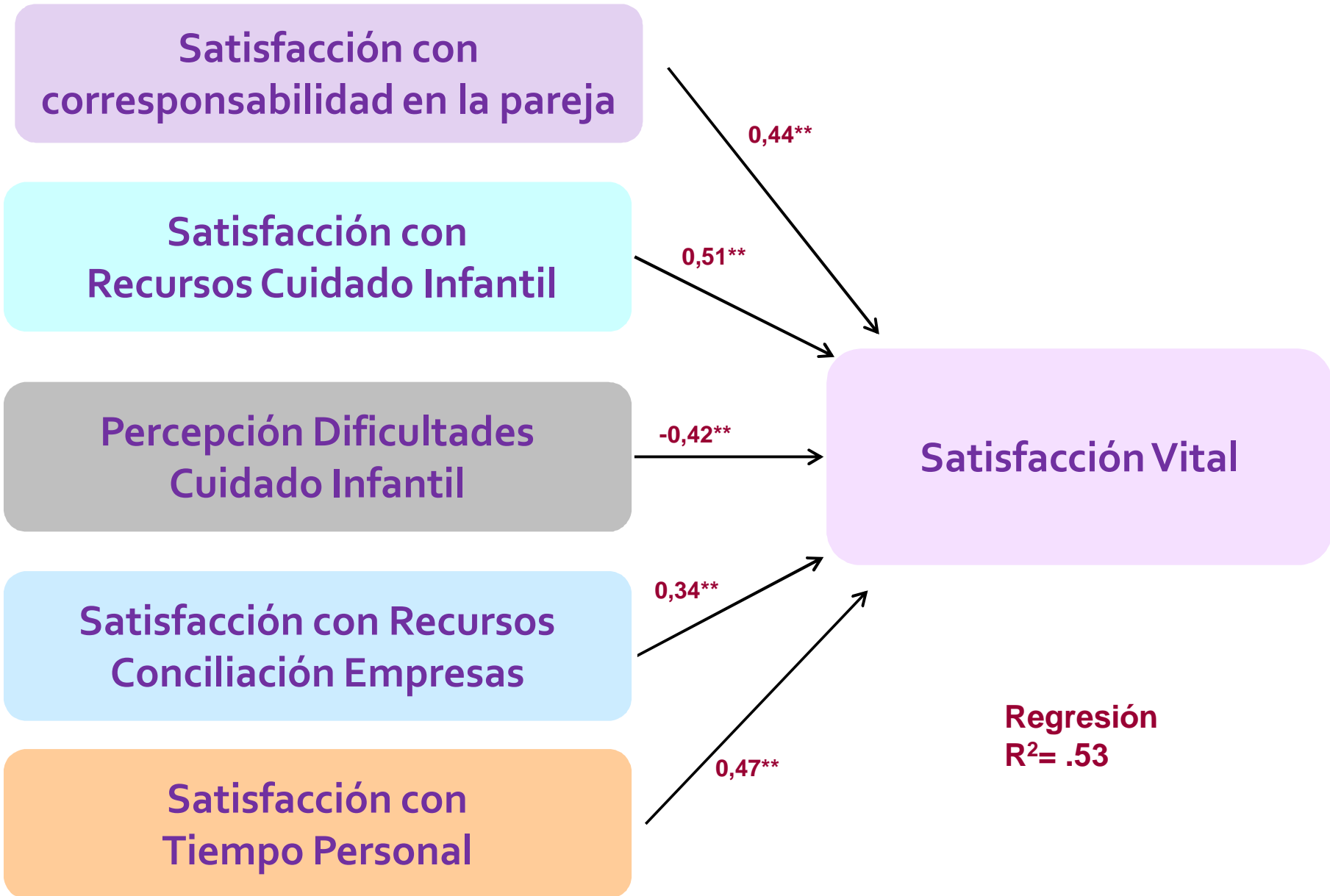
Vida Personal

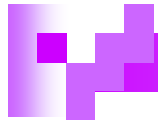




Uso Recursos de Cuidado Infantil

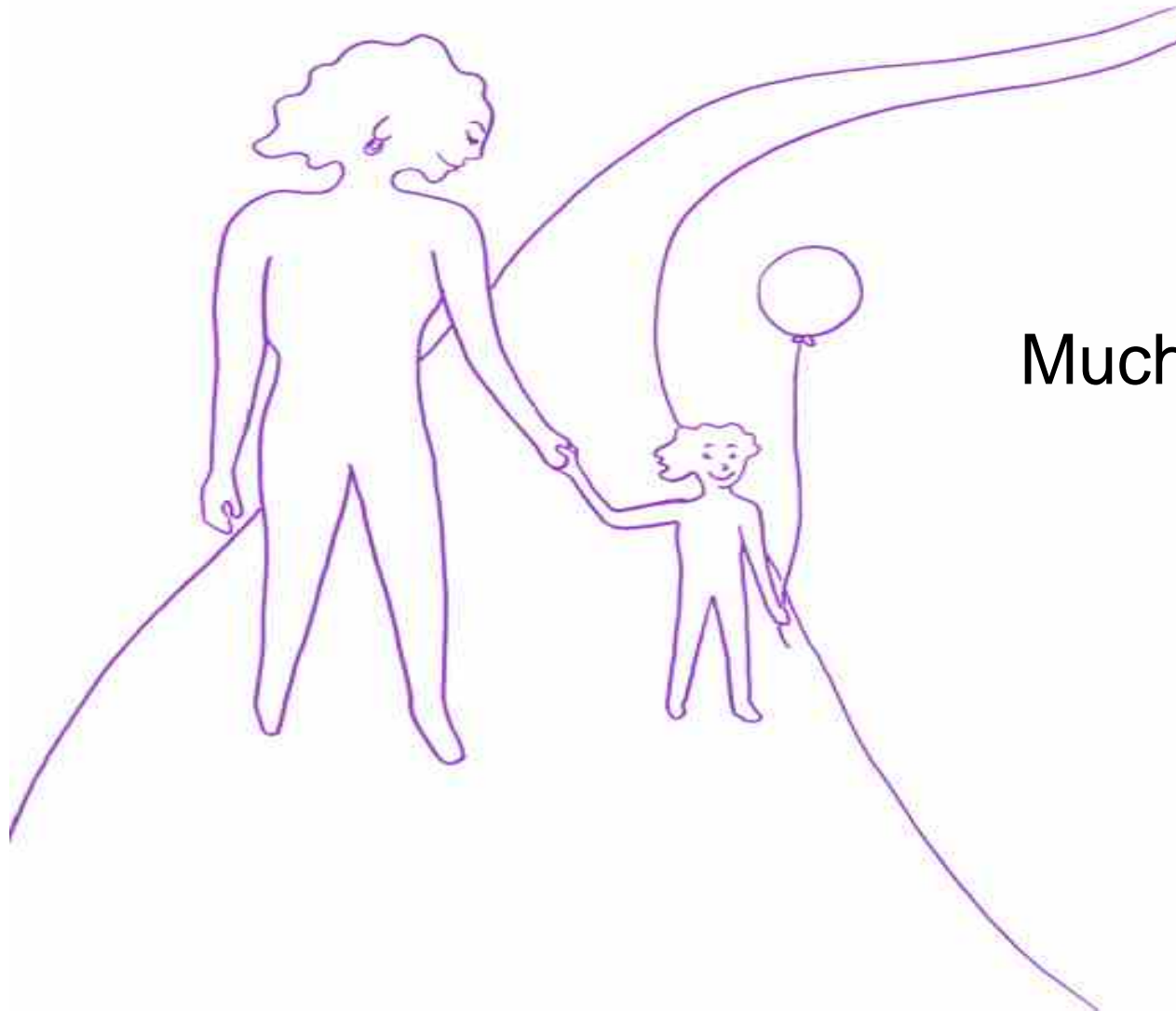






Conclusión final

Por tanto, la vulnerabilidad no está en la maternidad en solitario, per se, sino en el apoyo simbólico, social e instrumental que las familias de madres a solas encuentran en la sociedad.



Muchas gracias